

公安大学教授生动示范 儿童安全操走红 年底前推出“第三代” 记者对话创作人王大伟——

# 学10套操 安全技能全掌握

最近，公安大学教授王大伟教儿童防范性侵害的视频被广泛传播。视频中，身穿西装的王教授又唱又跳，顺口溜配上生动肢体动作，令网友们大呼“可爱”。

10月10日，记者独家专访了王大伟教授，他表示，网络上热议的视频是他创作的第二代“王大伟儿童安全

操”，目前正在制作第三代，预计一两个月就能完成。

他介绍，每套“王大伟儿童安全操”大概两分钟左右，从幼儿园到小学三年级都可以学，“学会这个操，儿童基本的安全技能就全掌握了。”王大伟表示。

王大伟介绍，十套儿童安全童谣一开始只是一个警句：“小裤衩小背心不许别人摸”，并且这句是1991年他在英国学习时引进中国的，原话是“小裤衩小背心神圣不可侵犯”，变成中国话就成了“小裤衩小背心覆盖的地方不许别人摸”。第一代叫警句，第二代就变成了这首四句话的“平安童谣”。



图为王大伟正在示范安全操中的《小熊歌》

## 《小熊歌》

小熊小熊好宝宝，  
背心裤衩都穿好，  
里面不许别人摸，  
男孩女孩都知道。

## ·事件·

### 教授生动示范 儿童安全操走红

最近，公安大学教授王大伟教儿童防范性侵害的视频在网上火了起来。顺口溜配上生动肢体动作，又唱又跳的王教授被网友大赞“可爱”。

王大伟告诉记者，大家现在在网上热议的三套操是第二代十套里面的其中三套，当时应一个网络节目的邀请表演的。

王大伟介绍，儿童安全操总共有10套，制作起因是他发现很多孩子的安全技能很差。

“我想编一套儿童安全操，主要是在技能方面，重在实践，小学生能会背会用，简单易好学。”王大伟说。

他同时还表示，第一代儿童安全操当时全国很多幼儿园和公安机关都在推广。比如，吉林省辽源市公安局连续几年都组织当地幼儿园和小学生进行一个名为“儿童安全操”的大赛。

“第二代儿童安全操是两三年前我参加山东卫视举办的《中国先生》节目，他们从100名教师中评选了10名‘中国先生’，我是其中之一。”王大伟说，节目组有一

个在美国学街舞的小女孩，她在第一套操的基础上，把“王大伟儿童安全操”舞蹈化了，所以第二套操就有了节奏配乐、面部表情与全身动作等。

当时在《中国先生》上播了二代儿童操，一年后，很多幼儿园中班把它作为幼儿教材，甚至将“王大伟儿童安全操”作为中班必学课程。

记者了解到，目前王大伟教授正在二代儿童操的基础上变成中英文对照的第三代儿童操。“也找到了外教做了翻译，预计一两个月就能完成拍摄。”王大伟说。

公开资料显示，王大伟系中国人民公安大学教授，教育学博士、博士生导师。中国青少年犯罪学会常务理事。他还被称为国内治安防范第一人，一直从事少儿犯罪以及安全问题研究，出版了《中小学生被害人研究：带犯罪发展论》《无事故学校》《青少年防范手册》等20余部著作。据了解，王大伟的这套儿童平安操与平安童谣、平安童话合称“儿童平安三宝”。

## ·对话·

### 幼儿两周可学10套操 基本安全技能全掌握

法制晚报(简称FW):第一代儿童操，花多长时间创作出来的？动作具体怎么设计的？

王大伟:当时花了一个星期就做出来了，第一代是简单的歌谣配的简单的动作，第二代有表情和夸张动作。

FW:有网友说这套操很萌很可爱，您怎么看？

王大伟:我设计这套操的目的就是让孩子们学了这10套操，基本上可以避免犯罪侵害，凡通过我手教授的都是免费的，操很简单，急需解决的是儿童安全知识、技能和肌肉的协调活动，这套操可以锻炼孩子的大小肌肉，幼儿园四五岁孩子就可以学习。

FW:每套操的时间都是一样的吗？适合多大孩子学习？

王大伟:都是一样的，每首平安童谣都是四句话七个字，每套“王大伟儿童安全操”大概两分钟左右，从幼儿园到小学三年级都可以学。

我们做过试验，幼儿园小班和中班的孩子两周时间内就能背10首英文平安童谣和10套动作，还能学会将近200个英文单词。

这个操基本把重要的刑事犯罪(防拐、防性侵)、交通事故、水灾、火灾等能防范掉，这就把儿童基本的安全技能掌握了。

目前，第三代“王大伟儿童安全操(节奏配乐、面部表情、

全身动作与平安童谣中英文对照版)”设想在最近一两个月内就能做出来。

配乐作曲每一套都不一样，因为歌曲有版权，所以目前做出的是我们自己找人谱的曲，第二代是乐器自动作曲比较简单，第三代想找人弄得标准些。

FW:儿童防性侵，最重要的是什么？

王大伟:预防儿童性侵害有时不光是性侵，还有社会安全问题，比如性侵到最后升级到杀害孩子，这就需要预防犯罪侵害。还有就是孩子从小缺乏性意识的教育培养。

文/记者 张丽

## 心灵港湾

### 石景山为全区每所中小学配专业心理老师

# 70名老师为孩子心理健康“保驾护航”

日前，“主动预防·积极应对——北京市中小学心理危机干预工作研讨培训会”在首都师范大学附属苹果园中学召开。记者

## 课程打“组合拳”营造教育环境

据介绍，石景山区教委注重发挥课堂教育主渠道作用，落实心理健康教育课时安排，面向全体学生进行普及性心理健康教育，并依托学校德育主题教育活动、班会课、心理健康教育课，开展《情绪调节》《规则建立》《人际关系》《青春期教育》等系列专题教育活动，宣传爱护生命、和谐成长等理念，帮助学生树立珍惜生命、热爱生命的积极观念，整体营

从会上了解到，石景山区每所中小学都有专职的心理老师，目前共有70人为学生的心理健康保驾护航。

造积极向上的良好教育环境。

石景山区教委还在每学期初组织学校识别特别学生，引导学校重点关注多次违反校规校纪、社会人际关系复杂、生活遭遇重大变故、心理行为反常异常等四种情况，以及离异、单亲、无业、溺爱、贫困、留守、不和等七种家庭状况，分析学生的成长经历与生活环境，不让一名学生掉队，为跟进针对性的教育支持打好基础。

## 每所中小学配专职心理老师

班主任与学生接触的时间最长，对学生的情况也最了解，因此，石景山区教委对班主任在心理健康方面展开培训工作，从教育理念、育人实践、心理理论、

## 融入社会资源共筑“心灵家园”

针对出现较重心理问题的学生，石景山区还充分发挥德育心理研究中心的引领作用。据了解，2005年，石景山区就建立了教育服务大厅心理辅导室，由全区骨干心理教师轮流值班，为学生和家长提供义务的心理辅导服务，接待各校转介来的心理问

题较为复杂严重的特别学生，由专人跟进为其提供心理辅导。目前，石景山区教育服务大厅心理辅导室共接待学生1745人次，家长2375人次，处理多次心理危机事件，满意率达100%。

石景山区德育心理健康中心主任张景芳表示，今后石景山区每一所中小学校配备专业的心理教师。对班主任的工作开展提供专业支持。据悉，目前石景山全区现有中学心理教师33人、小学心理教师37人。

区还会对心理健康教育工作涉及到的区内资源进行更为全面的整合，尤其是加入社区资源方面的整合。同时，还要对一些常见的、典型的心理健康问题、案例进行课题式深入研究，将其归纳总结出经验进行全区分享、推广。

文/记者 赵颖彦