

# 认识一件事不难,但改变自己则挺难的

## “上学了,给老师提两个好问题”

提问是孩子的权利,他们的小脑袋里充满了奇思妙想,他们正是通过提问来认识事物、掌握规律的。而现在的孩子,却多学答,而非学问。

中国的母亲在送孩子上学时,总要说一句:“上学了,好好听老师的话。”好像听话就是好孩子。我们总爱把孩子看成装知识的瓶子,拼命把现成的知识塞给他们,让他们理解、熟记,结果瓶子还是瓶子,知识还是知识。

美国的母亲送孩子上学时也要说一句话:“上学了,给老师提两个好问题。”美国老师不怕孩子提问题,不认为他们提问题就是捣乱,孩子提了老师不明白的问题,老师也不觉得没面子,而是

说:“这个问题提得太好了,我们大家回去查查书吧。”

推动社会发展的不是已知的答案,而是悬而未决的疑问。所以,请不要以是否知道答案为标准去衡量你的孩子,去看他能否提出好问题吧。

我曾经针对这种只学答非学问的现象,向中国大百科全书出版社总编辑、著名学者徐惟诚先生请教。

他说,其实中国的教育从前并不是这样的。《论语》就是孔夫子教学生的讲课记录,那里面充满了学生对老师的提问和师生的对答。学生提了孔子回答不了的问题,他也不回避,有学生问他关于种地的问题,他就老老实实地承认自己不如老

农。孔子也一直保持着不断提问的好习惯。

培养创新人才,我们要重视儿童提问的积极性。孩子有了提问的愿望,将来才能指望有许多重大的发明在他们的手里诞生。

“那么什么是好问题呢?”我问徐惟诚先生。他讲了四个特征:孩子自己的问题;孩子渴望知道的问题;孩子观察生活时想一想提出的问题;别的孩子想不到的问题。

比如:动物为什么不会写字?狗撒尿为什么要抬起一条腿?胳膊自己为什么不痒?细菌分男女吗?时间为什么看不见?鼻涕是什么东西?胃为什么不会消化自己?水和火有影子吗?没有地球引力

树会长到天上吗?

几年前,《中国少年报》和大百科出版社共同在全国少年儿童中开展了一项“提个好问题”的活动,本来我们以为孩子们天天被作业包围,头脑早就被模式化了,只知道标准答案,提不出什么精彩的问题。可没想到,孩子们竟然提出了3000多个问题,有的很有趣,有的很有水平,甚至成年人也还没找到答案。

“鱼为什么不眨眼?”  
“香蕉为什么是弯的?”  
“黄瓜明明是绿的,怎么叫黄瓜呢?”  
“小鸡为什么拉屎不撒尿?”  
“屁为什么是臭的?”  
“地球会不会哪天突然不转了?”

“我们人吃脏东西会生病,苍蝇吃脏东西为什么不生病呀?”

……  
在孩子的眼中,世界是全新的,他们有着用不完的好奇心,对什么事情都喜欢问“为什么”。虽然,在成人眼中,这些问题显得那么幼稚可笑,但正是这些幼稚可笑的问题,引发了孩子们的求知兴趣,会提问是一种智慧的表现,因为提出问题需要开动脑筋。对孩子来说,提问会给他们带来成就感。

当你开始留意孩子的提问,就会发现:小孩子不简单,甚至可以与哲学家媲美。小时候,很多孩子会问:“我是哪里来的?”这不就是哲学中人类起源的问题吗?

## “智力的真正标志不是创造,而是想象”

热爱一门学科,远比在这一学科中获得分数更加重要,因为人只有自己愿意做的事才能做得好,才能创造出新的事物来。

人们一直认为,爱因斯坦的大脑会远远超出普通人的大脑,认为它的容量会非常大,某些部位也许异常的大。

但事实却与此相反,它比普通人的大脑要稍小一些。科学家发现,爱因斯坦的大脑相当普通,奇异之处微乎其微,爱因斯坦自己表述最为恰当:“我并无特异的天才,我只是过分的好奇。”事实上,上学时,爱因斯坦的数学成绩非常糟糕。他曾经对一群小学生说:“不管你在数学上遇到的困难有多大,我所遇到的困难比你更大。”

那么,是什么促使爱因斯坦成为爱因斯坦呢?正是想象力。想象力意味着打破已知世界的便捷,进入未知的世界。正如爱因斯坦自己所言:“智力的真正标志不是创造,而是想象。”

梦可以决定命运。科学家已经解开了梦的奥秘。我们现在做的一些事情,有

哪些曾经被认为是不可可能的,但今天已经变成现实?

比如,在网络商店买东西,10多年前,人们认为是不可可能的,但今天已经成为许多人尤其是年轻人的购物方式。

再比如,人与人的通讯方式,用电话代替书信已经让人们变得方便了许多,谁能想到,电话还可以移动,千里万里之外还可以视频通话?还比如,人们出行方式,用汽车火车代替马车,已经方便了很多,谁能想到,还会有速度很快的动车、高铁出现,贴地“飞行”的磁悬浮列车?

在科技日新月异的今天,任何你们觉得不可能的事物,都有可能变成现实,就像在100年前,当时的人们无法想象如今繁荣的互联网一样。那么,明天呢?在接下来的100年内,又有哪些可能会出现的新科技呢?

全球顶级科学家对2100年前生活的十大预测里,看看,你都会觉得不可思议:

- 1.能上网的隐形眼镜,上网只要眨一下眼睛那么简单。
- 2.人体器官商店出现,若不

幸遭遇车祸或疾病,人们可以从商店订购自身细胞培育出的各种器官。

3.利用DNA技术,让灭绝的动物复活,未来将拥有史前灭绝动物的动物园。

4.通过热量控制,延缓衰老。

5.通过可编程芯片,让手机变形,可以变大也可以变小。

6.利用电脑芯片,建造星际飞船,只有指甲盖大小,每秒上万公里。

7.科学家研究出“纳米粒子”,可摧毁癌细胞,杀死90%癌细胞。

8.科学家推测,到2100年前,人类将会和机器人融合,我们日常生活中充满智能机器人。

9.走进电梯,按一下升钮,人就可以到外太空,是不是很酷?这就是太空电梯,它将使向游客开放宇宙的梦想成为现实。

10.在中风瘫痪病人的大脑中植入芯片,与电脑链接,患者将学会如何用意念上网。

科学家预测,未来无人驾驶汽车将受到人们的青睐。随着高科技的发展,各行各

业都在发生着变化,明天的职业也在变化。未来全球的科技产业趋势是什么?什么样的职业会消失;什么样的职业会兴起?什么样的职业最需要人,需要什么样的人?这些问题很值得我们思考。“遇见未来的自己”成为2016年我们组织中小学生在美国开展“大开眼界”美国创新科技体验的口号。

今天的孩子都说:大胆想象一下:

你知道未来的世界是什么样子吗?  
你知道未来的科技将给生活带来怎样的变化吗?  
你知道未来什么样的职业最需要人吗?  
你知道在未来的世界中你有多么重要的人物吗?  
……

不怕做不到,就怕想不到!中国的高科技,需要中国的孩子从小心中有梦想的种子,树立远大的科学理想。我们不能只准备好一切去迎接孩子,而是让孩子准备好一切去迎接未来。



### 《让每个孩子都精彩》

作者:卢勤  
出版社:长江文艺出版社  
出版时间:2017年9月  
定价:36.00元

## 消极暗示让“你不行”变为“我不行”

“我能行”和“我不行”就相差一个字,可意思却完全相反,“我能行”是成功者的心态,“我不行”则是失败者最重要的原因。

在这方面,我有切身的体会。我从小有两个爱好,后来,一个爱好变成了“特长”,一个爱好变成了“特短”。

小时候,我喜欢画画。5岁时,照着我妈养的大公鸡,画了一只彩色大公鸡,被幼儿园老师贴出来展览。我可高兴了,回家就说:“妈妈,我画的公鸡得奖了。”妈妈笑得眼睛眯成一道缝:“太好了,我早就说你画的大公鸡比我养的大公鸡还漂亮呢!”

于是,我爱上了画画,天天画。上小学第一天,老师问大家谁会画画。我傻乎乎地举起了手,老师可高兴了:“那好,黑板报就交给你了。”从此,我就负责画黑板报了,从班里的画到学校的,从一年级画到六年级,又从初一画到高三,下乡插队时还给农民办墙报,最后进了中国少年报社,办了一份真正的报纸。

可是,我的另一个爱好却变成了“特短”。小时候,我喜欢跳舞,音乐一响起来就跟着翩翩起舞。小学毕业前夕,北京市舞蹈学校来招募小学员,学校一共选了4个女孩,我是其中之一。面试

时,老师让我们把外衣脱掉,穿上舞蹈服,手背后,脚跟并拢,脚尖朝外,站直。刚做好动作,一个舞蹈学校的老师从我身边走过,瞟了我一眼说:“哼,腿都不直,还跳舞呢,你瞧人家!”

我一看,不得了,别的女孩两腿都并成一条直线,只有我的腿不直,上面一个洞,下面一个洞。晚上回家照镜子,越看越觉得腿不直。以后再跳舞的时候,我的耳边总是会响起老师的那句话“腿都不直还跳舞呢”。后来,我就不大会跳舞了,再后来,我就不想跳了。当同龄人都在跳交际舞时,

我总是学不会。每当有人请我跳舞时,我总说:“对不起,我不会跳。”其实我也会跳一点,主要是觉得自己的腿不直,不适合跳舞。不过有一天,我仔细观察才发现,舞台上比我腿不直的人可不少。忽然,我明白了一个道理:如果孩子从小生活在“你不行”的环境中,慢慢地将“你不行”就变成了“我不行”,那他就真的不行了。

如果一个孩子从小生活在“你能行”的环境中,慢慢地“你能行”就变成了“我能行”,那他就真的能行了。认识一件事不难,可改变自己还是挺难的。

|                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> |
| <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> |
| <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> | <p><b>注销公告</b><br/>北京博思通教育科技有限公司(统一社会信用代码:911101080000000000)因经营不善,决定注销。特此公告。<br/>法定代表人:王志刚<br/>注册地址:北京市昌平区回龙观镇龙泽苑1111号</p> |